

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений

Целью изучения дисциплины является: овладение технологией формирования информационной и медиакультуры учащихся образовательных учреждений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формированием представлений о философской, социальной и психофизиологической природе феномена информационной и медиакультуры.
- изучение концептуальных подходов к становлению науки об информационной и медиакультуре и развитию образовательной практики в этом направлении;
- анализом учащихся общеобразовательных учреждений как объекта деятельности по формированию информационной и медиакультуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений» (Б1.О.08.01) относится к обязательной части блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 3, 4, 5 семестрах на 2 - 3 курсах;
- по заочной форме обучения на зимней и летней сессии 2 - 3 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс	Б1.О.08.01
--------	------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о формировании основ информационной и медиакультуры учащихся; для освоения которой студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: информатика, культурология и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений» необходимо для успешного освоения дисциплин «Общие основы педагогики», «Теория обучения и воспитания», «Педагогические технологии» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика и технологии формирования информационной и медиакультуры учащихся общеобразовательных учреждений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Знать: основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ; - основные направления политики социальной защиты населения Уметь: обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления; - обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов Владеть: навыками описания и анализа профессиональной информации; - навыками описания и анализа социальных явлений и процессов
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать: принципы и требования составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности;

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	- этапы подготовки и готовности отчетов по профессиональной деятельности; - учреждения, организации и сообщества, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности Уметь: применять знание принципов и требований составления и оформления отчетов по результатам в профессиональной деятельности; - учитывать при составлении отчетов этапы подготовки отчетов по профессиональной деятельности; - согласовывать свои действия с представителями других учреждений, организаций и сообществ, с которыми осуществляется взаимодействие при составлении отчетности Владеть: навыками взаимодействия со смежными
--	--	---	---

			специалистами; - навыками составления, оформления и презентации отчетов по результатам профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать: современные информационные технологии и при решении задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Уметь: выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.3 Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Знать: понятийно-терминологический аппарат в сфере современных информационных технологий и при решении задач профессиональной деятельности Уметь: реализовывать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 13 ЗЕТ, 468 академических часа.

Разработчик: к.фил.н., доц. Ф.Х. Лайпанова